

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º TRIMESTRE

GRUPO 2



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA:

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DE RETIRADA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS: 24/08/2020

PRAZO MÁXIMO DE RETORNO DESTE ROTEIRO DE ATIVIDADES REALIZADAS: 4 DE SETEMBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

A pandemia de Covid 19 tem provocado muitas mudanças no contexto escolar. Vimos através deste Roteiro de Atividades proporcionar ao aluno que realize as atividades para validar sua frequência escolar neste ano letivo. Reforçamos a necessidade de realização dessas **atividades** propostas, caso não foram realizadas as demais através do whatsapp e nos cadernos ou através dos roteiros impressos que a escola disponibiliza para **todos** que necessitam toda semana.

Este roteiro está sendo disponibilizado apenas para o aluno que não tenha realizado os roteiros propostos ou esteja muito atrasado, então pedimos que coloque as atividades em dia, pois se isso não ocorrer, a presença do aluno neste ano letivo não será validada.

Estamos recebendo Instruções Normativas que orientam sobre a frequência do aluno neste ano. Até o dia 4 de setembro de 2020 essas as atividades deverão retornar para a escola devidamente realizadas para que a frequência do aluno seja validada. Lembramos que o professor está a disposição pelo whatsapp no período em que o aluno estaria em sala de aula.

Atenciosamente
Professores e Equipe Pedagógica

O QUE VAMOS ESTUDAR: Literatura

COMO VAMOS ESTUDAR:	<p>1-Se você não conseguir ler o texto sozinho, peça ajuda a alguém da sua casa. Leia o texto com muita atenção.</p> <p>2- Você já ouviu essa história antes?</p> <p>3- Reflita:</p> <p>Todos os autores escrevem os mesmos detalhes iguais ou as histórias variam de um livro para outro?</p> <p>4- Imagina como aconteceu cada detalhe da história e desenhe várias cenas no seu caderno.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>_ Usar a imaginação.</p> <p>_ Expressar oralmente.</p> <p>_ Compreender a história.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:	<p>_ Coloque a data e realize a atividade 4. .</p>



Fonte: https://www.google.com.br/search?q=+BRANCA+DE+NEVE+E+SETE+ANÕES+PARA+IMPRIMIR+&tbm=isch&ved=2ahUKewibxqbqYnqAhU9A7kG HWAUC8kQ2-cCegQIABAA&ogq=+BRANCA+DE+NEVE+E+SETE+ANÕES+PARA+IMPRIMIR+&gs_lcp=CgNpbWcQDDIGCAAQCBAeUISCRljup0ZghLVGaABwAHgAgAF0iAHgAZI BAZAuMpgBAKABAoBC2d3cy13aXotaW1n&scient=img&ei=tybqXpuPL72G5OUP4KisyAw&bih=757&biw=1600#imgrc=U5qjNSYwT92YQM Acesso em 17/06/2020

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ...

UMA MENINA DE LÁBIOS COR DE SANGUE E PELE COR DA NEVE.

A MADRASTA PEDIU PARA ELA APANHAR FLORES NO BOSQUE, ELA VIU UM PASSARINHO PERDIDO E AJUDOU A ENCONTRAR SEUS PAIS.

A MADRASTA ORDENOU O CAÇADOR MATAR BRANCA DE NEVE. ELE NÃO CONSEGUIU MATÁ-LA, ELA FUGIU PARA O BOSQUE.

ELA ENCONTROU UMA CASINHA. ERA DOS SETE ANÕES. ELES PENSARAM QUE ERA UM MONSTRO, MAS PERCEBERAM QUE ERA UMA MENINA E FICARAM AMIGOS.

NO OUTRO DIA, ELES FORAM TRABALHAR E AVISARAM BRANCA DE NEVE PARA NÃO ABRIR A PORTA PARA NINGUÉM.

A MADRASTA MALVADA, VESTIU-SE DE VELHINHA. BRANCA DE NEVE FICOU COM DÓ E ABRIU A PORTA.

A VELHINHA DEU UMA MAÇÃ ENVENENADA E BRANCA DE NEVE DESMAIOU.

QUANDO OS SETE ANÕES CHEGARAM DO TRABALHO, COLOCARAM NA EM UMA CAIXA DE VIDRO.

VEIO UM PRÍNCIPE QUE A ACHOU LINDA. ELE DEU UM BEIJO NO SEU ROSTO E ELA ACORDOU.

CASARAM E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

Data:.....